1.Психология спорта как специальная отрасль психологической науки.

2.Возникновение и развитие психологии спорта.

3.Психологическая характеристика спортивной деятельности

4.Волевые усилия и их значение в спортивной деятельности.

5.Мотивы спортивной деятельности.

6.Психологические особенности спортивного коллектива

7.Проблема лидерства в спорте.

8.Роль тренера в спортивном коллективе.

9.Психологические аспекты спортивной тренировки.

10.Специализированное восприятие в спорте.

11. Личность спортсмена

12.Типологические особенности спортсменов.

13.Принятие решения спортсменом в условиях психической напряженности

15.Основы психологической подготовки спортсмена

16.Виды и особенности трудностей в спортивной деятельности.

17. Роль характера в достижений спортивных результатов

18.Постановка и достижение целей как условие эффективности спортивной деятельности

19.Формирование оптимального эмоционального состояния перед соревнованием.

20.Приемы регуляции и саморегуляции психического состояния в условиях соревнований.

21.Характеристика эмоций спортивной борьбы.

22.Предстартовые состояния.

23.Особенности психической напряженности во время соревнований.

24.Послесоревновательные психические состояния спортсмена.

25.Способы профилактики неблагоприятных психических состояний спортсмена.

26.Теория и практика идеомоторного тренинга.

27.Синдром чемпиона.

28.Самооценка и ее формирование в спортивной деятельности.

29. Состояние избегания неудачи

30.Состояние достижения успеха

31. Что внутренне чувствует спортсмен в состоянии достижения успеха?

32.Что внутренне чувствует спортсмен в состоянии избегания неудачи?

33.Почему тренер не всегда хочет сотрудничать со спортивным психологом?

34.В чем трудность работы спортивного психолога?

35.Есть ли возрастные ограничения для занятий спортом?

36.В чем психологическая разница между спортом и физкультурой?

37.Что ближе к психологии здоровья – спорт или физкультура?

38. Почему проблема состояния здоровья населения имеет государственное значение?

39. Как Вы практически будет осуществлять саморегуляцию состояния избегания неудачи на соревнования?

40. Что Вы посоветуете товарищу по команде, если видите у него признаки состояния неудачи на соревнованиях?

41. Какие упражнения на саморегуляцию Вы знаете?

42. Как можно предотвратить наступление «синдрома чемпиона»?

43. Приведите пример звездной болезни в Вашем виде спорта.

44. Какие приемы саморегуляции своего состояния на соревнованиях используют выдающиеся спортсмены в Вашем виде спорта?

45. Какие формулы психопрограммирования могут быть использованы в Вашем виде спорта?

46. Что можно сделать, чтобы избежать проблем с адаптацией после ухода из большого спорта?

47. Каким должен быть спортивный психолог?

48. Должен ли спортивный психолог сам быть спортсменом? Если да, то в какой степени?

49. Может ли тренер сам не иметь больших спортивных достижений?

50. Какое место в деятельности детского тренера занимает работа с родителями?

51. Почему в разных видах спорта разный сенситивный период для занятий спортом?

52. Как Вы сохраняете концентрацию внимания во время соревнований?

53. Какие приемы быстрой релаксации Вы применяете во время соревнований?

54. Может ли сам тренер быть спортивным психологом?

55. Может ли неолимпийский чемпион подготовить олимпийского чемпиона? Приведите пример.

56. Что такое предварительная самооценка и какова роль детского тренера в ее формировании? Приведите пример.

57. Какие факторы влияют на самооценку спортсмена и как они влияют в процессе соревнований? Приведите пример.

58. Что важнее в спорте – мотивация или способности?

59. Какое значение имеет эмоциональный интеллект спортсмена для достижения результативности?Приведите пример.

60. Что из знаний, полученных в ходе изучения данного курса, Вы будете применять на практике?